

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.06 Тестирование программного обеспечения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль)

09.03.04 Программная инженерия

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.т.н., Доцент, Богданов К. В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление с основными подходами к тестированию как неотъемлемой части жизненного цикла разработки программного обеспечения; приобретение опыта использования методов тестирования программного обеспечения в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Способность к определению и описанию тест-кейсов, в том числе для средств автоматизации тестирования

Готовность к выполнению ручного и автоматизированного тестирования

Способность к восстановлению тестов после сбоев, повлекших за собой нарушение работы системы

Способность к выполнению анализа результатов тестирования

Способность к проведению проверки исправленных дефектов в соответствии с их приоритетами

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-10: Способность к проведению проверки исправленных дефектов в соответствии с их приоритетами</b>	
ПК-10.1: Знает жизненный цикл дефекта	жизненный цикл дефекта скорректировать жизненный цикл дефекта при изменении требований методами анализа требований в разрезе корректировки тест-кейсов
ПК-10.2: Умеет использовать шаблоны тестов и применять тесты	способы формирования шаблонов тестов использовать шаблоны тестов инструментарием для формирования шаблонов тестов
ПК-10.3: Определяет критерии масштабов изменений в обновленной версии программного продукта для выявления необходимости проведения регрессионных тестов и выполняет тестовые сценарии, выявившие дефекты, для подтверждения успешности их выполнения после исправления программного обеспечения	способы оценки масштабов изменений в ПО создавать регрессионные тесты способами определения успешности регрессионного тестирования
<b>ПК-6: Способность к определению и описанию тест-кейсов, в том числе для</b>	

<b>средств автоматизации тестирования</b>	
ПК-6.1: Знает классификацию видов и типов тестирования, техники проектирования и комбинаторики тестов, язык написания автотестов	классификацию видов и типов тестирования проектировать тест-план языками написания автотестов
ПК-6.2: Умеет документировать тесты и разрабатывать скрипты для автоматизации тестирования	необходимый перечень и формат документов, описывающий процесс тестирования разрабатывать скрипты для автоматизации тестирования инструментальными средствами тестирования
ПК-6.3: Анализирует тест-кейсы с выявлением приоритетных областей покрытия тестами и выделением классов эквивалентности значений каждого типа входных данных	способы выявления приоритетных областей покрытия описывать области эквивалентности входных данных способами формализации тест-кейсов
ПК-6.4: Конструирует таблицы значений, комбинированных из различных классов эквивалентности, и тестовые случаи, в которых сочетаются одна перестановка значений с необходимыми внешними ограничениями	способы конструирования комбинированных наборов тестовых данных создавать таблицы тестовых значений методами редуцирования избыточных тестовых проверок
<b>ПК-9: Способность к выполнению анализа результатов тестирования</b>	
ПК-9.1: Знает базовые техники проектирования и комбинаторики тестов, типы дефектов, их классификации и статистики возникновения	базовые техники проектирования и комбинаторики тестов классифицировать обнаруженные дефекты инструментарием сбора и анализа статистики выполнения тест-кейсов
ПК-9.2: Получает данные об ожидаемых и реальных результатах тестирования и проверяет их на соответствие друг другу	методологию верификации тестовых результатов оценивать адекватность полученных результатов при тестировании методами анализа качества ПО
ПК-9.3: Проверяет выполнение достигнутой цели тестирования тестовым сценарием	критерии корректного выполнения тест-кейсов формулировать цель тестирования методами численной оценки качества ПО

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34837>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,22 (8)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4,31 (155)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
<b>1. понятие процесса тестирования программного</b>											
	1. Понятие процесса тестирования программного обеспечения	2									
	2. Понятие процесса тестирования программного обеспечения						18				
<b>2. эволюция моделей разработки программного обеспечения и</b>											
	1. Эволюция моделей разработки ПО и типы тестирования, применяемые в зависимости от этих моделей						12				
	2. Тестирование в работе с требованиями. Тестовая документация			4							
	3. Тестирование в работе с требованиями. Тестовая документация						18				
<b>3. тестирование в работе с требованиями, тестовая документация;</b>											
	1. Тестирование в работе с требованиями. Тестовая документация	4									

2. Проведение тестирования. Управление процессом тестирования			4					
3. Проведение тестирования. Управление процессом тестирования							18	
<b>4. методы</b>								
1. Методы построения качественного процесса тестирования	2							
2. Процесс формирования отчетов и предложений. Описание подходов. Формирование тестовых данных							18	
<b>5. Процесс формирования отчетов и предложений. Описание подходов. Формирование тестовых данных</b>								
1. Процесс формирования отчетов и предложений. Описание подходов. Формирование тестовых данных							18	
2. Пересмотр результатов тестирования, критерии выпуска программного продукта							17	
<b>6. Автоматизация тестирования</b>								
1. Методы автоматизированного тестирования программного обеспечения							18	
2. Автоматизированное тестирование как основа Continuous Integration / Delivery							18	
Всего	8		8				155	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ковалев И. В. Разработка программного обеспечения. Информационно-обучающие технологии: учеб. пособие(Красноярск: ИПЦ КГТУ).
2. Царев Р. Ю. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов по направлениям 090900.62 "Безопасность компьютерных систем", 220100.62 "Системный анализ и управление", 220200.62 "Автоматизация и управление", 220400.62, 220700.62, 230100.62, 230200.60, 230400.62, 231000.62, 231.300.62(Красноярск: СФУ).
3. Батоврин В. К. Системная и программная инженерия(Москва: ДМК Пресс).
4. Царев Р. Ю. Разработка программного обеспечения для информационно-управляющих систем: метод. указ. к лаб. работам для студентов спец. 230000(Красноярск: ИПЦ КГТУ).
5. Бек Кент Экстремальное программирование: разработка через тестирование(Санкт-Петербург: Питер).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Google Chrome
2. Selenium
3. ARIS Express (Бесплатная версия для университетов)

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека Сибирского Федерального Университета (bik.sfu-kras.ru)
2. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф>
3. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОС-СИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная мебель, 2 моноблока с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета, доступ к системе виртуальных машин, демонстрационное оборудование: интерактивная доска прямой проекции, проектор, экран для проектора; аудиосистема: колонки, микшерный пульт, усилитель звука, набор беспроводных микрофонов; учебно-наглядные пособия, доступ к беспроводной сети WI-FI, маркерная доска, 144 посадочных места

Специализированная мебель, 13 компьютеров с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, доступ к системе виртуальных машин, демонстрационное оборудование (переносной комплект): ноутбук, проектор, экран; учебно-наглядные пособия, доступ к беспроводной сети WI-FI, маркерная доска, 26 посадочных мест